

VERBALE N.RO 5/2021 – 9 novembre 2021
DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI
DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA

Il giorno 9 novembre 2021, alle ore 15:00 si riunisce in stanza 224/c dell'edificio Q, in seguito a regolare convocazione, la Commissione Paritetica Docenti Studenti del DSV con la seguente composizione:

N	Componente	Tipo componente	Presenza
1	Fantoni Carlo	Docente	X
2	Gerdol Marco	Docente	X
3	Giulianini Piero	Docente	X
4	Malfatti Francesca	Docente	X
5	Ballistreri Nicolò	Studente	X
6	Gazziero Virginia Anna	Studentessa	X
7	Saltarini Alessandro	Studente	X
8	Trevisiol Paola	Studentessa	X

Presiede il Presidente: prof. Piero Giulianini

Funge da Segretario verbalizzante la prof.ssa Francesca Malfatti.

Il Presidente constata la presenza del numero legale dei componenti e la validità della seduta.

La seduta ha lo scopo di trattare i seguenti punti all' O.d.G.:

1. approvazione del verbale n. 3/2021;
2. comunicazioni;
3. audizioni rappresentanti dei CdS:
 - 15:00-15:30: STP, Scienze e Tecnologie Psicologiche
 - 15:30-16:00: PSI, Psicologia
 - 16:00-16:30: GM, Genomica Funzionale
 - 16:30-17:00: BM, Biotecnologie Mediche
4. varie ed eventuali.

1- approvazione verbale n. 4/2021

Non essendo pervenuti commenti, la CPDS approva il verbale n. 4/2021.

2- comunicazioni

Non ci sono comunicazioni.

3- audizioni rappresentanti dei CdS

CdS STP, Scienze e Tecniche Psicologiche: sono presenti gli studenti Enrico Galante (rappresentante III anno), Luna Camauli (II anno), Mattia Rosati (I), Alice Civiero (I), Alice Costantini (I).

Il presidente illustra agli studenti la funzione della CPDS e il significato della

IL PRESIDENTE

IL SEGRETARIO

VERBALE N.RO 5/2021 – 9 novembre 2021
DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI
DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA

loro convocazione e li invita ad esporre alla CPDS-DSV le criticità che hanno rilevato e che sono state riportate loro anche dai compagni di CdS. Inoltre spiega che le loro segnalazioni vengono confrontate con le valutazioni degli studenti e ritenute forti se sono coerenti con esse.

Gli studenti rappresentanti hanno raccolto attraverso un sondaggio Google form le istanze degli studenti di seguito riportate per anno di corso.

I anno: ci sono alcuni problemi tecnici per la didattica a distanza e le registrazioni delle lezioni, in particolare per l'audio. Per Psicologia dello sviluppo, modulo A (Passolunghi) non c'è a disposizione un'aula per seguire le lezioni del corso e poter interagire con il docente.

II anno: gli studenti lavoratori non riescono ad acquisire i crediti F che hanno obbligo di presenza, lo stesso si verifica con i laboratori. Chiedono maggiori informazioni per la stesura dei piani di studio e di dare la possibilità di cambiare i piani di studio con una finestra temporale più ampia per non incorrere in more pecuniarie. La Segreteria degli Studenti dell'Ateneo non risponde in tempi utili alle istanze degli studenti. Chiedono di pubblicare un elenco con i corsi che sono approvati senza richiesta. La didattica è troppo compattata nelle sole 3 giornate di lunedì, martedì e mercoledì.

III anno: la didattica è concentrata su mercoledì, giovedì e venerdì. I seminari si sovrappongono agli orari delle lezioni. C'è una oggettiva difficoltà ad acquisire i crediti F con poche attività a disposizione. Non è chiara la certificazione dei crediti F acquisiti. Segnalano un carico di studio troppo elevato rispetto ai CFU assegnati per Psicologia della Personalità e Neurofisiologia. Basi statistiche con precorso di 20 ore.

Criticità comuni ai 3 anni: non è chiara la procedura della certificazione inglese e non viene comunicata agli studenti in maniera adeguata. Non è chiara la modalità della compilazione dei piani di studio e le segreterie didattiche non rispondono in tempi utili (sia del DSV che di Ateneo). Alcuni corsi metodologici presentano sovrapposizioni di argomenti, anche con interpretazioni e punti di vista differenti.

CdS PSI, Psicologia: sono presenti gli studenti Francesco Costa Darek (II) Gabriele Cosoli (II) e Geremia D'Orso (II).

Il presidente illustra agli studenti la funzione della CPDS e il significato della loro convocazione e li invita ad esporre alla CPDS-DSV le criticità che hanno rilevato e che sono state riportate loro anche dai compagni di CdS. Inoltre spiega che le loro segnalazioni vengono confrontate con le valutazioni degli studenti e ritenute forti se sono coerenti con esse.

Gli studenti riferiscono che l'esperienza della DAD è stata sostanzialmente positiva e apprezzerebbero la possibilità di mantenere in futuro le registrazioni delle lezioni. Si chiede la comunicazione del calendario degli esami in novembre. Si chiede che gli appelli d'esame di corsi integrati vengano svolti in giornate differenti. Gli studenti chiedono più corsi a scelta di ambito filosofico. Chiedono maggiori informazioni per la stesura dei piani di studio e

IL PRESIDENTE

IL SEGRETARIO

VERBALE N.RO 5/2021 – 9 novembre 2021
DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI
DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA

di dare la possibilità di cambiare i piani di studio con una finestra temporale più ampia per non incorrere in more pecuniarie. Le segreterie didattiche non rispondono in tempi utili (sia del DSV che di Ateneo) e il tutoraggio non è sempre efficace. Per il CdI di Metodologie suggeriscono di introdurre alcuni seminari per riprendere le tematiche già trattate nel percorso triennale, lo stesso discorso vale per le tematiche inerenti il CdI di Psicometria. Alcuni esami a scelta, come Filosofia della mente, si sovrappongono all'orario di CdI obbligatori.

CdS GF, Genomica funzionale: sono presenti gli studenti Giacomini Marisol (I), Poma Alessandra (I), Sergio Senci (II), Biasi Giuseppe (II), Lisa Migli (II).

Il presidente illustra agli studenti la funzione della CPDS e il significato della loro convocazione e li invita ad esporre alla CPDS-DSV le criticità che hanno rilevato e che sono state riportate loro anche dai compagni di CdS. Inoltre spiega che le loro segnalazioni vengono confrontate con le valutazioni degli studenti e ritenute forti se sono coerenti con esse.

Gli studenti segnalano una criticità grave del CdS: molti studenti non possono perfezionare l'immatricolazione, anche se posseggono una matricola provvisoria, e non possono compilare i piani di studio, visionare e prenotarsi agli appelli d'esame né fare richieste per il doppio diploma e per il programma Erasmus. Affermano che ciò deriva dalla mancata attestazione B2 della lingua inglese. Il corso erogato dal CdS per il livello B2 non è iniziato ed è programmato per il secondo semestre. Inoltre altri studenti hanno una certificazione di livello B2 che non viene però riconosciuta dall'Ateneo.

Gli studenti segnalano che l'Aula L dell'edificio C1 non ha un impianto audio adeguato alla registrazione delle lezioni, nonostante il sistema Rally con microfono ambientale. Segnalano, inoltre, che la stessa aula non ha la possibilità di aprire le finestre per un adeguato arieggiamento e che il riscaldamento è eccessivo. Lamentano inoltre una sovrapposizione degli appelli di esame e sottolineano come il calendario sia stato preparato dagli studenti stessi. Anche gli orari di CdI a scelta (CdI comuni a GF e BM) e obbligatori si sovrappongono. Chiedono maggiori informazioni per la stesura dei piani di studio e dare possibilità di cambiare di studio con una finestra temporale più ampia per non incorrere in more pecuniarie. Indicano che le informazioni presenti nel sito per gli esami a scelta non sono chiare. Auspicano un intervento del coordinatore all'inizio anno che chiarisca le modalità di compilazione e presentazione dei piani di studio o di prevedere un tutor per queste funzioni. La Segreteria degli Studenti dell'Ateneo non risponde in tempi utili alle istanze degli studenti. Nella lista degli insegnamenti e programmi, gli studenti suggeriscono di aggiungere una colonna con l'indicazione se l'esame è obbligatorio o a scelta. Gli studenti segnalano le seguenti criticità relative ai CdI: il corso di Tecnologie molecolari e cellulari, in comune con BM, presenta contenuti non adeguatamente calibrati per il CdS con argomenti a volte destinati più a BM che GF; il laboratorio di Metodologie

IL PRESIDENTE

IL SEGRETARIO

VERBALE N.RO 5/2021 – 9 novembre 2021
DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI
DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA

per lo studio del proteoma è stato erogato in un semestre diverso da quello previsto e durante il mese degli appelli (giugno); Regolazione epigenetica viene segnalato per la mancanza di chiarezza espositiva.

CdS BM, Biotecnologie Mediche: sono presenti gli studenti Emamuele Cricchi (I), Julia Passerino (I), Martina Tomaiuolo (II), Filippo Longo (II). Gli studenti lamentano una sovrapposizione degli appelli di esame e sottolineano come il calendario sia stato preparato dagli studenti stessi. Anche gli orari di Cdl a scelta (Cdl comuni a GF e BM) e obbligatori si sovrappongono. Chiedono maggiori informazioni per la stesura dei piani di studio e dare possibilità di cambiare di studio con una finestra temporale più ampia per non incorrere in more pecuniarie. Indicano che le informazioni presenti nel sito per gli esami a scelta non sono chiare. Auspicano un intervento del coordinatore all'inizio anno che chiarisca le modalità di compilazione e presentazione dei piani di studio o di prevedere un tutor per queste funzioni. La Segreteria degli Studenti dell'Ateneo non risponde in tempi utili alle istanze degli studenti. Gli studenti segnalano che l'Aula F dell'edificio C1 è molto fredda. Gli studenti segnalano le seguenti criticità relative al corso di Tecnologie molecolari e cellulari, la parte di pianificazione del corso, che richiede lavoro di gruppo e di interazione non è stata erogata in maniera efficace causa DAD.

4- varie ed eventuali

Non essendovi altri argomenti all'O.d.G. e non essendo pervenute altre segnalazioni dai componenti della CPDS la seduta viene chiusa alle ore 17:15. Il verbale viene letto e approvato seduta stante.

