

**VERBALE N.RO 4/2021 – 8 novembre 2021**  
**DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI**  
**DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA**

Il giorno 8 novembre 2021, alle ore 15:00 si riunisce in stanza 224/c dell'edificio Q, in seguito a regolare convocazione, la Commissione Paritetica Docenti Studenti del DSV con la seguente composizione:

N	Componente	Tipo componente	Presenza
1	Fantoni Carlo	Docente	X
2	Gerdol Marco	Docente	X
3	Giulianini Piero	Docente	X
4	Malfatti Francesca	Docente	X
5	Ballistreri Nicolò	Studente	X
6	Gazziero Virginia Anna	Studentessa	X
7	Saltarini Alessandro	Studente	X
8	Trevisiol Paola	Studentessa	X

Presiede il Presidente: prof. Piero Giulianini

Funge da Segretario verbalizzante la prof.ssa Francesca Malfatti.

Il Presidente constata la presenza del numero legale dei componenti e la validità della seduta.

La seduta ha lo scopo di trattare i seguenti punti all' O.d.G.:

1. approvazione del verbale n. 3/2021;
2. comunicazioni;
3. audizioni rappresentanti dei CdS:
  - 15:00-15:30: STAN, Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura
  - 15:30-16:00: ECG, Ecologia dei cambiamenti globali
  - 16:00-16:30: STB, Scienze e Tecnologie Biologiche
  - 16:30-17:00: NS, Neuroscienze
4. varie ed eventuali.

### **1- approvazione verbale n. 3/2021**

Non essendo pervenuti commenti, la CPDS approva il verbale n. 3/2021.

### **2- comunicazioni**

Il Presidente ringrazia la collega e gli studenti che si sono resi disponibili come membri della commissione e augura buon lavoro. Descrive brevemente l'iter della stesura delle relazioni della CPDS e precisa che le riunioni per le audizioni dei rappresentanti degli studenti e dei coordinatori, e la riunione finale per l'approvazione delle relazioni saranno convocate in presenza. Le altre riunioni saranno convocate telematicamente.

IL PRESIDENTE

IL SEGRETARIO

VERBALE N.RO 4/2021 – 8 novembre 2021  
DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI  
DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA

**CdS STAN, Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura:** è presente la studentessa Dalla Nora Zoe (III anno).

Il presidente illustra agli studenti la funzione della CPDS e il significato della loro convocazione e li invita ad esporre alla CPDS-DSV le criticità che hanno rilevato e che sono state riportate loro anche dai compagni di CdS. Inoltre spiega che le loro segnalazioni vengono confrontate con le valutazioni degli studenti e ritenute forti se sono coerenti con esse.

Non viene segnalata nessuna criticità rilevante, ma gli studenti chiedono di organizzare meglio l'orario dei corsi caratterizzanti dei curricula, che sono anche a scelta per l'altro curriculum, in modo da evitare sovrapposizioni. Chiedono maggiori informazioni per la stesura dei piani di studio e di dare la possibilità di cambiare i piani di studio con una finestra temporale più ampia per non incorrere in more pecuniarie. Indicano che le informazioni presenti nel sito per gli esami a scelta non sono chiare. Auspicano un intervento del coordinatore all'inizio anno che chiarisca le modalità di compilazione e presentazione dei piani di studio o di prevede un tutor per queste funzioni. La Segreteria degli Studenti dell'Ateneo non risponde in tempi utili alle istanze degli studenti. Gli studenti segnalano problemi puntuali sui CdI di Inglese livello B1 avanzato, Anatomia Comparata e Biochimica. In particolare, vengono segnalati problemi di qualità della docenza, utilizzo delle piattaforme di DAD e problematiche durante le verifiche finali considerate talvolta molto difficili.

**CdS ECG, Ecologia dei cambiamenti globali:** sono presenti gli studenti Clara Galanti e Fabrizio Bullegas (I), Basile Sabrina (fuori corso), Bruschi Raffaele (II), Francesca Iacuzzo, Valerio Tosti (II).

Il presidente illustra agli studenti la funzione della CPDS e il significato della loro convocazione e li invita ad esporre alla CPDS-DSV le criticità che hanno rilevato e che sono state riportate loro anche dai compagni di CdS. Inoltre spiega che le loro segnalazioni vengono confrontate con le valutazioni degli studenti e ritenute forti se sono coerenti con esse.

Gli studenti segnalano che le scadenze di compilazione dei questionari SISValDidat impediscono di fatto la loro compilazione per gli studenti fuoricorso. Inoltre ritengono utile prevedere anche un sistema di valutazione dei tirocini interni ed esterni. Gli studenti suggeriscono di attivare corsi di miglioramento della lingua inglese aperti a studenti e docenti. Chiedono una maggiore pianificazione delle scuole estive, pur consapevoli della difficoltà di questo periodo. In questo contesto, apprezzerebbero che il DSV metta a disposizione delle risorse per contribuire all'organizzazione e alle spese necessarie per queste attività di campo. Nell'ultimo anno tali attività sono state svolte solo grazie ai mezzi messi a disposizione degli studenti. Gli studenti chiedono di aver un maggior numero di corsi a scelta. Segnalano

IL PRESIDENTE

IL SEGRETARIO

VERBALE N.RO 4/2021 – 8 novembre 2021  
DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI  
DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA

inoltre che il primo semestre del primo anno è molto pesante. Gli studenti segnalano problemi puntuali sui CdI di Informatizzazione della biodiversità e Progettazione e analisi di monitoraggio ambientali e di esperimenti dove Informatizzazione dovrebbe essere propedeutico a Progettazione. Per il corso di R suggeriscono un corso propedeutico e un tutor di sostegno. Sono segnalate delle criticità per il corso di Dinamiche e modellistica degli ecosistemi in particolare un'erogazione del corso intermittente con difficoltà di comunicazione con il docente. A tal proposito e per corsi problematici, chiedono maggiori informazioni per la stesura dei piani di studio e di dare la possibilità di cambiare i piani di studio con una finestra temporale più ampia per non incorrere in more pecuniarie. Indicano che le informazioni presenti nel sito per gli esami a scelta non sono chiare. La Segreteria degli Studenti dell'Ateneo non risponde in tempi utili alle istanze degli studenti. Chiedono perché non venga più erogato il corso di Sociologia ambientale. Auspicano un intervento del coordinatore all'inizio anno che chiarisca le modalità di compilazione e presentazione dei piani di studio o prevede un tutor per queste funzioni. Lamentano un passaggio di consegne poco chiaro per il corso di Biologia Marina, biodiversità marina e cambiamenti globali che ha portato alcune problematiche durante la fase di verifica finale.

**CdS STB, Scienze e Tecnologie Biologiche:** è presente la studentessa Trevisiol Paola (II).

Il presidente illustra agli studenti la funzione della CPDS e il significato della loro convocazione e li invita ad esporre alla CPDS-DSV le criticità che hanno rilevato e che sono state riportate loro anche dai compagni di CdS. Inoltre spiega che le loro segnalazioni vengono confrontate con le valutazioni degli studenti e ritenute forti se sono coerenti con esse.

Gli studenti segnalano criticità puntuali per il corso di Matematica e statistica che è molto complesso e suggeriscono di prevedere dei tutor di sostegno. Indicano inoltre la situazione disagiata degli studenti del II e III anno che contemporaneamente seguono in due giornate consecutive Microbiologia e Fisiologia con un carico didattico pesante. Gli stessi problemi vengono segnalati per Anatomia nel secondo semestre, ed istologia che è in contemporanea con fisiologia.

**CdS NS, Neuroscienze:** sono presenti gli studenti Francesca Sansi (II) Cassandra Gibert Mevio (II) che non sono rappresentati eletti in quanto le elezioni vanno ripetute per mancanza del numero di votanti.

Il presidente illustra agli studenti la funzione della CPDS e il significato della loro convocazione e li invita ad esporre alla CPDS-DSV le criticità che hanno rilevato e che sono state riportate loro anche dai compagni di CdS. Inoltre

IL PRESIDENTE

IL SEGRETARIO

VERBALE N.RO 4/2021 – 8 novembre 2021  
DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI  
DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA

spiega che le loro segnalazioni vengono confrontate con le valutazioni degli studenti e ritenute forti se sono coerenti con esse.

Gli studenti segnalano una ripartizione non omogenea del primo anno rispetto al secondo e che le attività F vengono erogate principalmente a giugno che è un mese molto intenso per appelli d'esame. Gli studenti segnalano criticità puntali per il corso di Neuroanatomia e neurofarmacologia per mancanza di materiale didattico e delle registrazione delle lezioni, Tecniche neurofunzionali (Cingolani) per la qualità della lingua veicolare, Tecniche neurofunzionali (Baratella) per le lezioni in italiano e Neuropatologia (Legname) per il materiale didattico relativo alla DAD. Gli studenti suggeriscono di attivare corsi di miglioramento della lingua inglese aperti a studenti e docenti.

#### **4- varie ed eventuali**

Non essendovi altri argomenti all'O.d.G. e non essendo pervenute altre segnalazioni dai componenti della CPDS la seduta viene chiusa alle ore 17:20. Il verbale viene letto e approvato seduta stante.

IL PRESIDENTE

IL SEGRETARIO

